Provincia Ibérica

maristas

Oficina de comunicación n.º 79. Junio de 2021

Sigue despierto

El pasado septiembre iniciábamos el curso que está a punto de acabar con una invitación: "despierta".

Han sido muchas las llamadas y actividades, a pesar de las dificultades y adversidades, que durante este tiempo nos han mantenido despiertos y atentos para descubrir en nuestro entorno la realidad de nuestro mundo y las riquezas y necesidades de aquellos con los que convivimos diariamente.

Acaba junio, acaba el curso y acaba "despierta". A ver qué se les ocurre a los maristas para el próximo curso... Pues no. "Despierta no acaba". Una de las metas u objetivos era crear en cada uno de nosotros una actitud, un hábito de estar atentos, ser sensibles ante los acontecimientos y las personas con las que convivimos para entre todos crear un mundo más acogedor, más sostenible, más humano, donde todos podamos vivir en paz y armonía con nosotros mismos, con los demás y con nuestro entorno.

Acabamos de celebrar el mes de mayo, mes especial para todo el que se siente marista (hermano de María) y la fiesta de San Marcelino, dos personas que fueron modelo en eso de estar despiertos para dar respuesta a las necesidades de la gente con la que convivían: María ayudando a su prima Isabel, en Caná, en el Cenáculo... Y Marcelino, desde aquel encuentro con el joven Montagne toda su vida fue un sinvivir por sus hermanos y por los niños y jóvenes que encontraba en su caminar.

Comenzamos el verano y con él las vacaciones -¡ojo, que sean para toda la familia!-, tiempo propicio para el descanso y también para poner en práctica lo vivido durante el curso.

Como nos dice el Papa Francisco hablando de las vacaciones, sé valiente: no tengas miedo de soñar a lo grande, de hacer realidad tus sueños, de vivir despierto.

En este número encontrarás...

Sigue despierto
Maristak Zalla Ikastetxea
Asamblea de hermanos y laicos
Noticias colegiales
Ocurrió en Ibérica
Agenda

Maristak Zalla Ikastetxea

En plenas Encartaciones se encuentra el centenario colegio marista San Miguel

¡Bienvenidos!

En la localidad de Zalla podemos encontrar diferentes elementos emblemáticos, pero, sin ninguna duda, Maristas es lo que la mayoría de los residentes de la zona destacarían como signo de identidad. Un hermoso edificio catalogado de interés cultural es lo primero que llama la atención, sin embargo, no es ese nuestro mayor tesoro, lo más importante siempre ha estado de puertas para dentro. Más de un siglo de presencia en la localidad nos avalan como educadores y justifica la confianza que la comunidad deposita en nosotros y nuestra labor educativa. La comarca de las Encartaciones, en general, no concibe el pueblo de Zalla sin nuestro colegio.

Todas las personas que formamos parte de este proyecto nos volcamos en nuestro alumnado;todos somos educadores, desde los que realizamos nuestra actividad diaria en las aulas hasta los responsables de comedores o cuidado de patios. Sabemos que nuestros niños y jóvenes necesitan acompañamiento y atención para poder desarrollarse adecuadamente a nivel intelectual, físico, emocional y espiritual y en esta labor nos volcamos en equipo. Nuestros proyectos trabajan los cuatro aspectos indicados con el firme propósito de que, al finalizar la etapa de formación con nosotros, todos nuestros chicos y chicas, cada uno con sus características personales, desarrollen lo mejor de sí mismos.

Defendemos la innovación y el valor de las lenguas. Destacamos en el entorno por ser un centro multilingüe y por ser punteros en tecnología y metodologías interactivas. Sin embargo, somos conscientes del valor de lo tradicional y no dejamos atrás elementos que podríamos calificar como “de toda la vida”, incorporándolos en nuestro proceso de enseñanza-aprendizaje. Nuestro alumnado y familias agradecen nuestra labor y con este pilar nos atrevemos a soñar, aspiramos a un mayor reconocimiento, no solo en la zona, sino también fuera de la comarca; queremos impregnar al mayor número de personas con nuestro espíritu marista, que nos conozcan, opten por nosotros y nuestra educación y poder educar a un número mayor de niños y niñas en nuestros valores.

El colegio San Miguel en datos

Estamos en Zalla, en el corazón de las Encartaciones, desde 1906.

- **Desde Educación Infantil 1º ciclo (0 años) hasta 4º de la ESO.**
- **También ofrecemos Formación Profesional.**
- **Básica, Ciclo Formativo de Grado Medio, Ciclo Formativo de Grado Superior y Formación para el Empleo.**

Número de alumnos: 616 **Ed. Infantil 1º Ciclo: 37; 2º Ciclo: 86** **Ed. Primaria: 253**
ESO: 183 **Formación Profesional: 57** **Número de personal: 64**

Servicios que ofrece: Centro multilingüe - Proyecto digital 1X1 - Formación Profesional Dual - Centro preparador Cambridge - Servicio de madrugadores - Servicio de comedor - Servicio de autobús - Servicio de orientación - Centro referente en atención a la diversidad - Protección al menor - Logopeda - Servicio de fisioterapia - Intérprete de Signos.

María Borrajo, Miembro del PAS

Hace cinco años fue la primera vez que entré en el centro. La primera persona que me atendió fue la que sería más tarde mi compañera, la persona que me ha ayudado a integrarme y sentirme parte de esta gran familia.

Después de esa primera toma de contacto supe que aquí iba a pasar muy buenos momentos. Y así ha sido, porque, aunque los primeros días estaba muy nerviosa y un poco perdida, me sentí una más gracias al ambiente de cercanía, compañerismo y profesionalidad que se respira.

Cristina González, Coord. de pastoral y miembro ED

A pesar de llevar casi toda mi vida sumergida en el proyecto de Zalla (como alumna y como educadora), mi relación con la pastoral del centro comenzó de manera directa hace 5 años, cuando se me dio la oportunidad de formar parte del equipo. Gracias a todo el equipo humano que me acompaña llevamos a cabo un trabajo que vela por los derechos de la infancia, y que, además, acompaña, acoge y asegura un aprendizaje y un desarrollo integral, haciendo hincapié en los más necesitados.

Aritz Aresti, Profesor de formación profesional

Recuerdo mi primer día en Maristak Zalla. Empezamos en septiembre con una formación y escuché a una compañera decir: “lo más destacable de nuestro colegio es cómo te hacen sentir en familia”. Me pareció la típica frase bonita; sin embargo, durante estos años no ha habido un solo día en el que no me haya sentido querido, arropado y valorado.

Esta sensación de familia es transmitida al alumnado y sus familias, siendo el valor más importante y agradecido en nuestro centro.

Jessica González García, formación profesional

Llevo poco tiempo en el centro, pero tengo que destacar positivamente que desde el primer día me he sentido muy acogida por todos los compañeros. Me han ayudado a integrarme, me han apoyado y he sentido que me han tenido en cuenta desde el principio. Se nota que se respira un buen ambiente de trabajo, de colaboración y de compañerismo, debido a lo cual la incorporación me ha resultado sencilla; además ha hecho que me encuentre a gusto y que cada mañana vaya a trabajar con ganas y motivación.

Noemí Alonso Ampa, Maristak Zalla

Hay momentos, lugares, hechos, personas... que te marcan en la vida y se convierten en referente en tu día a día. Tener un buen recuerdo de la escolaridad, además del modelo educativo y las personas que componen Maristak Zalla, hizo que optásemos para que fuese el colegio de nuestros hijos. Ver sus caras cuando entran y salen del colegio nos hace estar convencidos de que ellos también se quedarán con las mismas buenas sensaciones y vivencias que yo saqué hace bastantes años por esas mismas puertas.

Seguiremos trabajando juntos por crecer y mejorar cada día Maristak Zalla. Eskerrik asko a las personas que formáis parte de todo ello!!

Asamblea de hermanos y laicos

Compartiendo una misma espiritualidad.

El proceso de la fase local de la Asamblea Provincial de la familia marista ha sido una enorme oportunidad de seguir avanzando en el camino de discernir los signos de los tiempos y ver las respuestas que, como maristas, podemos aportar a la Iglesia y al Mundo. Hemos descubierto nuevas formas de ser marista en el mundo diverso y plural en el que vivimos y somos conscientes de que nuestra misión trasciende con mucho los lugares a los que tradicionalmente asociábamos lo marista. Yo soy marista en mi empresa, en mi trabajo de ingeniería, en mi familia y en el entorno en el que me muevo. Y tengo muy claro que mi vivencia se nutre y crece desde mi comunidad y que, desde esa experiencia fraterna, sabiéndome en las manos de la Buena Madre, me proyecto al mundo.

En las reuniones que hemos compartido, tanto en mi fraternidad como en la CCMR de Chamberí, hemos profundizado y descubierto la gran cantidad de dones que atesoramos y cómo todos nosotros respondemos a las llamadas que recibimos desde cada una de nuestras realidades: colegios, familias, trabajos de todo tipo, parroquias, ambientes no siempre aparentemente propicios…

El resultado final ha sido crecer en la experiencia de una comunidad muy amplia de personas que comparten una misma espiritualidad, un estilo de ser cristiano en el mundo. Un mundo que no es que sea distinto a lo que era antes, es que estamos aprendiendo a verlo con otros ojos, y a descubrir la inmensa riqueza que tiene y cómo Dios se manifiesta allá donde menos nos lo esperamos.

Manuel Ángel Poyatos, Laico Vinculado - Madrid

Hacernos, si cabe, más presentes y significativas en el mundo que nos rodea.

Estos últimos meses hemos dedicado algunas de nuestras reuniones de comunidad para trabajar temas que iban a estar presentes en la Asamblea Marista. En ellas hemos analizado diversas cuestiones y hemos sacado muchas reflexiones de las que yo, personalmente, extraigo lo siguiente: tenemos que aprender a educar nuestra mirada para encontrar aquellos signos que marcan nuestro ahora. Vivimos en una realidad muy cambiante, en la que tenemos que ser capaces de encontrar aquellas luchas o causas en las que hoy en día se volcaría Jesús, como, por ejemplo, la lucha feminista, las injusticias que se dan con las personas inmigrantes…

Además, estas sesiones me han hecho plantearme si de verdad somos solidarios por convicción o por la necesidad social de mostrar una buena imagen hacia el mundo. Creo que como cristianos nos toca trabajar este aspecto y arrimarnos a los que más lo necesitan por el mero hecho de que nos nace así.

Por último, y a pesar de que con nuestra labor como animadoras considero que ya somos suficientemente significativas, creo que podríamos ampliar nuestra mirada hacia otras realidades de nuestro entorno cercano y echar una mano. Por ejemplo, nuestra comunidad ha participado durante el Ramadán en un voluntariado que consistía en dar comida a esas personas que no tenían qué comer cuando finalizaba su periodo de ayuno. Es una forma de concienciarse de lo que nos rodea y hacernos, si cabe, más presentes y significativas en el mundo que nos rodea.

Ane Cortázar, Comunidad Joven - Bilbao

Una nueva pastoral para tiempos nuevos

Jorge Isidro. Chamberí

El curso 2020-21 comenzaba con muchas incertidumbres: ¿Cómo nos adaptamos a una situación tan extraña? ¿Cómo planteamos las clases online? ¿Cómo dividir los espacios en el centro?... Y así, hasta un largo listado de inquietudes. Y entre todas ellas, una nos martilleaba insistentemente: ¿Cómo realizar la acción pastoral en tiempos de pandemia?

El reto de este curso nos ha dado una excelente oportunidad para actualizar algunas de nuestras actividades pastorales, especialmente en lo que se refiere a la celebración de los tiempos fuertes del año. Durante todo el curso hemos diseñado los momentos celebrativos partiendo de tres principios básicos:

Interactividad: utilizar los recursos tecnológicos disponibles para "entrar" en las aulas, e incluso trascender los límites físicos del colegio para llegar a toda la comunidad educativa.

Lenguajes: ir a donde los jóvenes están implicando adaptarse a sus nuevos lenguajes orales y visuales, acercarnos a su forma de ver el mundo y relacionarse con Dios.

Creatividad: mirar al pasado para mantener nuestras referencias, pero perdiendo el miedo a ser innovadores y explorar nuevos modos de animar la acción pastoral, superando el herético, pastoralmente hablando, "siempre se ha hecho así".

El balance que hacemos de un curso tan complicado es positivo. Nuestro objetivo principal, más allá de la acción pastoral explícita, era estar presentes entre nuestros alumnos, educadores y familias. Y creemos que hemos sido capaces de cumplir ese objetivo con creces. Ahora acaba el curso y ya nos planteamos el reto para la vuelta de verano: ¿cómo seguir avanzando en esa presencia cercana y creativa con toda la comunidad educativa? Confiamos en el ejemplo de Marcelino y el acompañamiento de la Buena Madre para completar ese nuevo reto.

Campus Ibérica

Sonia Garrido, Toledo

El pasado 23 de abril tuvo lugar la octava edición del Campus Ibérica, una dinámica organizada por la Provincia Marista, que busca fomentar en el alumnado el desarrollo de competencias relacionadas con las TIC y el aprendizaje cooperativo. Este año, debido a la situación sanitaria, se ha realizado de forma online con todas las medidas de seguridad.

Participaron 12 colegios de varias ciudades de España y tuvieron que trabajar de dos en dos. El equipo de nuestro cole trabajó de manera conjunta con el de Talavera de la Reina y, gracias a un excelente trabajo conjunto, ¡resultaron ganadores!

Aprendieron, ganaron y, lo más importante, se llevaron una experiencia inolvidable.

¡Enhorabuena, chicos/as!

Testimonio de uno de los alumnos de nuestro cole que ha participado:

"El pasado 23 de abril 6 alumnos de 1º de Bachillerato del Colegio Santa María (Toledo) participamos, junto a otros 12 colegios de la Provincia, en la 8ª edición del Campus Ibérica. Este año celebrado de forma online debido a la pandemia.

En esta edición había que trabajar conjuntamente junto a otros colegios y a nosotros nos tocó participar junto al colegio de Talavera de la Reina.

Tras varios retos que "los supersabios" nos fueron proponiendo a lo largo de la mañana, como hacer una infografía o un divertido vídeo... ¡resultamos ganadores!

Sin lugar a duda, fue un día muy divertido en el que aprendimos mucho, disfrutamos de la experiencia y conocimos a gente nueva que ya son amigos... ¡Va a ser un día que nunca olvidaremos! Ojalá se pudiera repetir.

Muchas gracias a la Provincia por esta gran oportunidad."

Pablo Villarrubia (1ºA Bachillerato)

Hacia un nuevo Plan Digital

Equipo TIC-TAC Guadalajara

En el colegio de Guadalajara estamos apostando por avanzar en el Plan Digital de Centro. Partiendo de la auditoría de Calidad EC 500+ realizada el curso pasado y con motivo del cambio del modelo de enseñanza-aprendizaje puesto de manifiesto por la pandemia de la COVID-19, estamos desarrollando diferentes acciones que respondan a esta realidad.

Por ello, desde el Equipo TIC-TAC del centro estamos inmersos en un nuevo Plan Digital, que trate de dar respuesta a estas cuestiones: ¿Qué papel juega la tecnología en el aprendizaje? ¿Cómo preparar al alumnado para el mundo digital? ¿Qué habilidades digitales necesitan los docentes? ¿Cómo lograr la transformación digital de nuestro centro? ¿Cómo adaptar los procesos de enseñanza y aprendizaje a un contexto tecnológico?

Para ello estamos participando del ***Programa de Escuelas Católicas EC-Digital,*** donde su ambicioso proceso de formación e implementación nos está ayudando a generar reflexión y cambios. También hemos realizado un proceso de autoevaluación de centro a través de la ***herramienta SELFIE impulsada por la Comisión Europea***, donde alumnado y profesorado han podido realizar comentarios sobre el uso de las tecnologías digitales para mejorar las prácticas docentes y el aprendizaje, implicando así al alumnado y contando con su visión. Por último, tenemos previsto realizar la ***autoevaluación docente de competencia digital de la Provincia Ibérica***, de modo que podamos personalizar nuestros planes de formación en esta materia.

Caminamos día a día para que este proyecto se haga realidad en el aula y educar alumnos digitalmente competentes.

Primer premio

David López, Logroño

El pasado viernes 28 de mayo, Alberto Galiana, alumno de 2º de Bachillerato, con su relato "El sótano del doctor Leblanc", inspirado en la novela "Un verdor terrible" de Benjamín Labatut, obtuvo el primer premio del VIII Concurso Científico-Literario de la Universidad de La Rioja. Concurso muy asentado entre la comunidad educativa y con un amplio recorrido.

El concurso se centraba en una lectura previa de la obra, para inspirarse en algunos aspectos que aparecían en la misma, como exploraciones matemáticas o una lucha entre los fundadores de la mecánica cuántica.

En su relato, Alberto se centra en buscar la cara más humana de la ciencia, centrándose en las dificultades de la labor científica, siendo una de las cosas más valoradas por los representantes del jurado. Los conocidos Javier Santaolalla y Eduardo Sáenz de Cabezón formaron parte de este jurado.

Además de los 400 euros del primer premio, su relato será publicado en la revista Principia, que es una publicación española de divulgación científica, literaria y artística. Alberto Galiana es un alumno que ha pasado por todas las etapas educativas por nuestro colegio, destacando por sus cualidades académicas, tanto en el ámbito científico como en el de las humanidades, además de mostrar siempre un enorme interés por aprender cosas nuevas, pero, sobre todo, por su cercanía a los demás como se mostraba en su participación en Grupos Marcha.

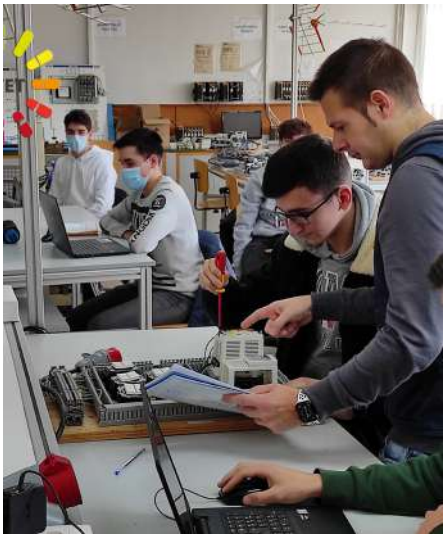
Nos sentimos enormemente orgullosos de que haya recibido este reconocimiento y apreciamos su esfuerzo, teniendo en cuenta que está cursando un curso tan difícil como 2º de Bachillerato y, para un futuro, le deseamos la mayor de las suertes; seguro que cosechará muchos más triunfos como este.

Descubre que eres capaz de seguir aprendiendo

Hostaizka Saiz. Durango

Maristak Durango cuida al alumnado vulnerable, poco motivado, con mayor necesidad y susceptible al abandono escolar proporcionándoles una nueva oportunidad con la F.P. Básica.

Nuestra preocupación por el abandono escolar nos ha hecho tomar parte como promotores en un proyecto europeo llamado INVET, junto con otros centros de Italia,Austria, Rumanía y Países Bajos, que poseen también alumnado de estas características.



Mediante este proyecto vamos a implementar medidas de inclusión y desarrollar un kit de herramientas on line para capacitar a los formadores en su día a día, con el fin de evitar el abandono temprano de los estudios por parte de estos estudiantes.

El objetivo de esta formación para el profesorado es darles a conocer las posibles razones o factores que promueven una determinada actitud y comportamiento de este alumnado problemático, comprender el papel del centro y su propio rol en estas situaciones, contar con modelos y recursos para actuar ante situaciones concretas o diseñar planes de actuación a medio-largo plazo para sus clases. Es importante señalar que el kit de herramientas considerará las diferentes dimensiones afectadas por los modelos propuestos, es decir, los enfoques pedagógicos, los aspectos organizativos, el diseño de los espacios físicos de aprendizaje, etc.

Para Maristak Durango es un orgullo cuando oímos al alumnado de FP Básica: decir *"Nadie confiaba en nosotros; ahora en Maristak Durango sí".*

El mar empieza aquí

Sarriguren

¿Sabéis que en Sarriguren tenemos mar? Esto es lo que nos cuenta el alumnado de 3º de Infantil, que, junto a sus profesoras, han descubierto que el mar empieza en el alcantarillado del colegio.

A través de un proyecto de Aprendizaje y Servicio impulsado por nuestra ONG SED y Proclade Yanapay, las clases de 3º de Infantil vieron la necesidad de disminuir el volumen de residuos plásticos que llegan al mar contaminando y perjudicando la vida marina. Para ello propusieron alternativas a los envases de plástico que utilizan en casa y en los almuerzos , aprendiendo a clasificar estos residuos reciclándolos de forma correcta.

El proyecto está vinculado con algunos objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de la Agenda 30, ofreciendo tres tipos de Servicio:

- Confección de bolsas de tela para comprar fruta y verdura.

- Creación de un vídeo alertando de los peligros del uso irresponsable del plástico y animando a practicar nuevos hábitos de consumo.
- Sensibilización de la comunidad educativa a través de la señalización del alcantarillado del colegio con el mensaje "El mar empieza aquí".

Además de disfrutar mucho con las diferentes actividades del proyecto, tanto el alumnado de 3º de Infantil como sus familias y profesoras, nos han acercado a la problemática del plástico y nos han ofrecido la posibilidad de aportar nuestro granito de arena.

ocurrió en ibérica

Las huellas de “Maristas siglo XXI!”

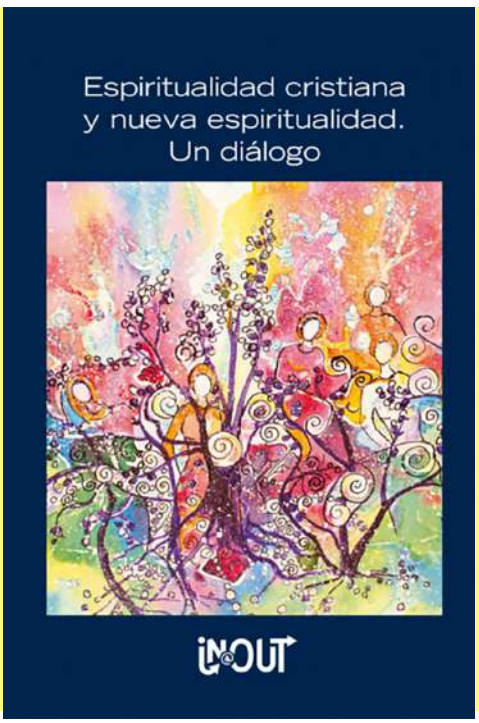
En la primavera del año 2014 nació la revista Maristas Siglo XXI. Siete años más tarde, con 29 publicaciones a sus espaldas, Maristas Siglo XXI llega a su fin. Termina una época y comienza otra nueva, la digital, en la que recibiremos las noticias a través de Newsletter y de la pantalla del ordenador. Maristas Siglo XXI nos deja un legado de cientos de páginas, decenas de entrevistas, reportajes, imágenes… recuerdos de estos últimos años de vida y misión marista en España. En esta última edición de la revista hacemos un especial homenaje a todos sus años de existencia y al equipo humano que la ha hecho posible. Además abrimos una pequeña ventana a la recién configurada Marist Region of Europe, con entrevistas a los coordinadores de los equipos regionales europeos. Puedes leer la revista en el siguiente ENLACE.

Cuadernos “Effeta, espiritualidad marista”

La Escuela de espiritualidad de la Provincia marista Ibérica, junto al proyecto In and Out de la Fundación Edelvives, presentan los Cuadernos Effeta, un proyecto que quiere animar la reflexión ante la actualidad religiosa de personas con inquietudes cristianas. En nuestra sociedad plural, abierta al debate y al contraste, creemos necesario aportar, con toda sencillez, nuestra palabra cristiana y marista a temas que sentimos que nos preocupan como comunidad.

Los Cuadernos tienen una periodicidad anual. El cuaderno que inaugura la serie se titula “Espiritualidad cristiana y nueva espiritualidad. Un diálogo”. Este cuaderno trata sobre cómo afrontar, desde nuestra identidad cristiana, la propuesta de las nuevas espiritualidades que están presentes en nuestro entorno cultural. Proponemos unas pistas de diálogo con estas espiritualidades, conscientes de la riqueza de nuestra identidad cristiana y desde la certeza de que la diversidad es un regalo y una oportunidad. Los cuadernos están disponibles online en el siguiente ENLACE.

Escuela de espiritualidad



Día de San Marcelino

El pasado domingo 6 de junio, día del Corpus Christi, celebramos también en Maristas la festividad de san Marcelino Champagnat, nuestro fundador. Ese día, hace ya 181 años, fallecía Marcelino, y desde entonces todos los 6 de junio conmemoramos su legado. Este año hemos querido acercarnos a algunas de sus frases y testimonios más icónicos y relevantes para la historia marista. En el siguiente VÍDEO se pueden ver todas ellas.

ASAMBLEA DE HERMANOS Y LAICOS

Termina el curso y, además de soñar con proyectos futuros, toca hacer balance. Este curso 2020-2021 ha tenido lugar la Fase local de la Asamblea de hermanos y laicos "Contigo" de la Provincia marista Ibérica, un itinerario de reflexión y discernimiento para descubrir juntos cómo dar respuesta a los signos de los tiempos desde la identidad y el carisma marista. Hablamos de familia carismática, es decir, de aquellos que deseamos vivir el carisma como opción de vida y también los que están compartiendo alguno de los elementos que lo conforman: espiritualidad, misión y comunidad. Este proceso local, ya terminado, va a culminar en una Asamblea provincial, que se realizará del 29 de octubre al 1 de noviembre de 2021, y que quiere concretar nuestras respuestas a esas llamadas. Esos ecos siguen resonando con fuerza en este final de curso y por eso queremos ofreceros, a través de un nuevo BLOG, los testimonios de cuatro maristas que han participado activamente en esta reflexión local, maristas de diferentes lugares y con diferentes vocaciones.

CAMPAMENTOS EN LAS OBRAS SOCIALES

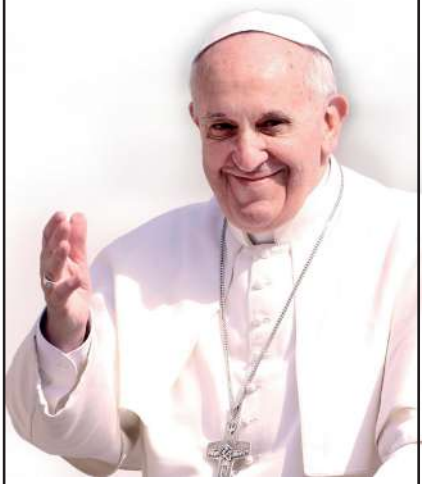
Después de un curso tan intenso y difícil nuestros menores y educadores se merecen tener la oportunidad de disfrutar y compartir con los niños y adolescentes momentos de ocio más distendido, hacer salidas y actividades diferentes a las realizadas hasta ahora. Aunque planificar sea un reto para asegurar todas las medidas de seguridad, lo hacemos con mucha ilusión y ganas. Casi ya es realidad, las obras sociales nos vamos de campamento. ¡Ya teníamos ganas!

Equipo de Pastoral Social

NUEVA WEB

Con gran alegría os contamos que estrenamos nueva web en nuestra Provincia. Síguenos en el nuevo dominio https://maristasiberica.com/

Seguimos compartiendo nuestra vida y misión #SomosFamilia #SomosMaristas.



Tres palabras que se deben decir siempre; tres palabras que tienen que estar en casa: PERMISO, GRACIAS, DISCULPA.

Papa Francisco

BOLETÍN IBÉRICA MARISTA

Edición y diseño: *Oficina de comunicación*
Anabel Abad, Gonzalo Saiz, Marta Báez, Jorge Isidro.

Avda. Jesuitas, 34
28806 Alcalá de Henares (Madrid)

www.maristasiberica.com
publicaciones@maristasiberica.com