Provincia Ibérica

maristas

Oficina de comunicación n.º 82. Febrero de 2022

Proteger a nuestros niños y jóvenes, un compromiso compartido

Anabel Abad, Oficina de comunicación de la Provincia marista Ibérica

En todas las provincias maristas con obras en España existen, desde el año 2011, unas Políticas de protección a la infancia que han puesto en marcha acciones de prevención, sensibilización e intervención en nuestros centros educativos. En la Provincia Ibérica seguimos trabajando por la promoción de los Derechos de la infancia entre los menores, educadores, familias y otras personas del entorno de nuestros centros educativos. En este sentido, cobra especial importancia el trabajo de prevención y empoderamiento con los alumnos y alumnas a través de tutorías específicas adaptadas a las diferentes edades. Asimismo se realizan formaciones dirigidas a profesores, voluntarios y otros profesionales de los colegios.

En esta ocasión, el Equipo provincial de protección del menor de Maristas Ibérica nos presenta una serie de vídeos formativos sobre "Malos tratos en nuestra realidad: cómo protejo a mi hijo o hija" dirigidos a todas las familias de nuestras obras educativas. Son en total 8 episodios que se van a ir retransmitiendo a lo largo de este segundo y tercer trimestre. El objetivo de los vídeos es ofrecer a las familias algunas claves sobre los diferentes tipos de maltrato que existen, prestando especial atención a las señales que pueden alarmarnos de que los niños o jóvenes estén sufriendo y dándonos pautas de actuación si así ocurre.

Los vídeos están publicados en la siguiente plataforma: https://maristasiberica.com/videosproteccionmenor/

De momento se puede visualizar un vídeo introductorio en el que se explica la razón de ser de esta formación y en el que se ofrecen una serie de datos que ponen en valor la importancia de formar a las familias en este ámbito: qué significa maltrato, qué tipos de maltratos existen, qué consecuencias pueden tener para nuestros niños y jóvenes y qué pueden hacer las familias al respecto.

Próximamente, el Episodio 2 abordará en profundidad el "Maltrato físico". Se publicará el 15 de febrero. Y los siguientes vídeos, con una periodicidad quincenal, nos ofrecerán claves e información sobre el maltrato por negligencia, el maltrato entre iguales, el maltrato emocional, la pornografía, los malos tratos en redes sociales y, finalmente, el abuso sexual.

Esperamos que estos vídeos formativos resulten de interés y, sobre todo, sean aplicables. El bienestar de nuestros niños y jóvenes es nuestra prioridad; es un Compromiso compartido entre todas las personas que formamos parte de la comunidad educativa marista.

En este número encontrarás...

Protección del menor
Jado ikastetxea, Erandio
Noticias colegiales
VII Capítulo provincial
Ocurrió en Ibérica
Agenda

Jado Ikastetxea,

el colegio de Erandio

Jado mira al futuro

Jado es un referente en la historia de Erandio. Durante casi un siglo hemos cambiado y crecido a la par que nuestro pueblo. En la actualidad atendemos a 700 alumnos y alumnas en dos edificios, cuya localización estratégica en el centro de Altzaga constituye un valor añadido, ya que la inmensa mayoría del alumnado llega a pie desde sus casas en solo unos minutos. En el contexto actual, de gran competencia por la baja natalidad, Jado apuesta por la renovación y la innovación metodológica para seguir siendo un referente en la educación de nuestro municipio y poder responder a las necesidades y los cambios de la sociedad y, en particular, de Erandio.

Hemos logrado la acreditación Erasmus+

Jado está inmerso en un proceso de mejora continua en distintos procesos. Uno de ellos nos ha llevado ahora a lograr la acreditación Erasmus+ (KA 120-SCH) para proyectos europeos en el ámbito escolar. Este reconocimiento nos brinda oportunidades para el desarrollo profesional y personal de estudiantes, profesores, formadores y demás personal educativo. La inmersión en Erasmus+ nos permitirá avanzar por distintas vías, entre las que destacan el fomento del uso de nuevas tecnologías, el desarrollo de métodos de enseñanza innovadores y la cooperación e intercambios transfronterizos. En este sentido, la acreditación Erasmus+ hace que la movilidad sea una posibilidad realista para todo tipo de alumnado.

Lucimos un nuevo logotipo

Este curso hemos estrenado un nuevo logotipo, que responde a la búsqueda de una imagen más moderna, conservando nuestras señas de identidad. El cambio más visual radica en que, junto a nuestro color tradicional (el azul de la bandera de Erandio), hemos incorporado el verde. Con la elección de este color hemos querido destacar el arraigo de Jado en el pueblo, ya que el colegio se encuentra situado entre dos fronteras naturales: la ría del Nervión y un pequeño monte que nos circunda. El tipo de letra es más moderno y está coronado por un icono, que simboliza la unión entre la escuela, la familia y el alumnado.

Jado Ikastetxea en datos:

Estamos en Erandio desde 1936.

Niveles que atendemos: desde 1º ciclo de Ed. Infantil (1 año) hasta 4º de Secundaria.

Número de alumnos	*Total: 586*	*Infantil: 131*	*Primaria: 253*	*ESO: 202*
Equipo docente:	*54 // PAS: 7*			
Servicios que ofrece:	*Escuela Infantil*	*Aula de madrugadores (7:30-9:00 horas)*		*Comedor*
	Amplia oferta de Extraescolares	*Orientación psicopedagógica y Logopedia*		*Escuela de Padres y Madres*

Ángel Larrea

Miembro del PAS

Jado es un colegio con mucho arraigo en Erandio. Prácticamente todo el pueblo ha estado aquí. Para mí también es especial. En la etapa de parvulitos yo estuve en el edificio de Geltoki, aunque en aquella época aquí estaban las monjas. Pasados los años, empezar a trabajar en Jado, ya en 2015, fue todo un desafío porque mi labor aquí no tiene nada que ver con lo que había hecho hasta entonces. Era el gerente en una empresa, con 116 personas a mi cargo. Veía caras largas y tenía muchas preocupaciones. En el colegio, en cambio, veo a los alumnos divertirse, a la gente contenta y eso me da vida.

Tamara Haro Alonso

Antigua alumna, profesora de Infantil y coordinadora de Interioridad

Es un placer poder ejercer y trabajar con las que fueran mis profesoras y referentes durante mi infancia. Para mí es como estar en casa y todavía recuerdo cuando abrí por primera vez el aula de 1 año (todo un honor), a la que después acudieron mis hijos. Hoy en día, como coordinadora de Interioridad, pretendo que nuestros alumnos se conozcan mejor desde Infantil hasta la ESO; y entre todos los docentes darles herramientas que les ayuden a desarrollar la competencia en educación emocional. La cercanía, profesionalidad y humanidad que se respiran en Jado son de agradecer en estos tiempos... y algo difícil de encontrar en nuestra sociedad.

Kiko

Profesor de DBH y tutor de Diversificación

Llegué a Jado hace ya 10 años. Entré en un claustro que me acogió con alegría. El trabajo cotidiano, las preocupaciones compartidas, las alegrías en compañía no han hecho más que fortalecer aquel primer fino hilo que empezaba a vincularme a mis compañeras. Hoy Jado tiene un lugar muy especial en mi vida: tener la oportunidad de acompañar a estos adolescentes llenos de vida, que corren por los pasillos con sus miríadas de hormonas chisporroteantes y su forma de ver la vida tan intensa y cambiante me hace sentir muy feliz. Y el ingrediente mágico: El Amor. No en vano decía San Marcelino: “Para educar a un niño hay que amarlo”.

Mª Asun Bilbao

Profesora, miembro del Equipo de Pastoral

Empecé a trabajar en Jado con 21 años y tengo 58, con lo que llevo en el colegio 37 años. Entré para enseñar Euskara en aquellos tiempos en Infantil y Primaria. Cuando se cambió el modelo educativo y pasamos del A al B, pasé a ser tutora de Infantil y pionera del proceso de euskaldunización. Después vino la fusión y nos dimos cuenta de que el modelo educativo de las monjas y de los maristas no diferían, porque los dos pretendían acompañar a los chicos y chicas de Erandio. Han pasado muchos años y las cosas han cambiado, pero no en lo esencial. Las familias nos acompañan y nuestros alumnos siguen siendo abiertos, cariñosos y con una identidad de pertenencia al colegio muy marcada. Y nos sigue caracterizando la asistencia a los más necesitados y vulnerables. Cuando entré había mucho alumnado gitano y ahora, en cambio, atendemos a inmigrantes.

SERVICIO DE ATENCIÓN

Marta Báez, C.U. Cardenal Cisneros

Ve la luz el Servicio de Atención Psicológica del Centro Universitario Cardenal Cisneros.

Nace un nuevo servicio en el marco de la actividad del Centro Universitario Cardenal Cisneros, el *Servicio de Atención Psicológica Cardenal Cisneros (SAPsi-CUCC).* Este proyecto, que ha contado con todo el apoyo de la Fundación Cardenal Cisneros y de la Provincia Marista Ibérica, nace con un doble objetivo: ofrecer un *servicio a la sociedad* para la mejora de la salud mental y el bienestar de las personas y *complementar la dimensión formativa e investigadora de* los estudiantes y profesores del Grado en Psicología y del Máster en Psicología General Sanitaria.

Es por ello que el SAPsi está enfocado a atender *a personas del entorno* que demanden apoyo psicológico, y de forma preferente a los *estudiantes y profesionales* del Centro Universitario.

Ubicado en el mismo campus, con acceso desde el exterior del edificio académico, ofrece terapia en campos como la *ansiedad*, el *estrés*, la *depresión*, la *terapia de pareja*, los *trastornos de conducta*, la *intervención en situaciones de conflicto* o la *neuropsicología*, entre otros.

En esta fase de arranque, el SAPsi-CUCC cuenta con dos terapeutas: el Coordinador, Francisco Linares, Licenciado en Psicología por la UAM, Experto en Análisis Funcional del Comportamiento y Máster en Terapia de Conducta; y Anabel Soliveri, Graduada en Psicología por el CUCC-UAH y Máster en Psicología General Sanitaria.

Para contactar con el SAPsi-CUCC o solicitar cita se puede acceder a través de su página web: atencionpsicologica.cardenalcisneros.es, del correo electrónico atencionpsicologica@cardenalcisneros.es y del teléfono 91737 69 91.

ITINERARIOS INTEGRADOS DE INSERCIÓN

Luis Naranjo Ramos – Director de Espiral Loranca

En el Centro comunitario de promoción social "La Trastienda" de Fuenlabrada hemos retomado el nuevo año con el diseño de los nuevos itinerarios integrados de inserción. Estos itinerarios individualizados combinan la formación en un perfil específico con el desarrollo de competencias sociolaborales y habilidades que hagan viable la inserción laboral de colectivos en riesgo de exclusión social.

Acabamos de iniciar dos nuevas acciones formativas: Curso de Cuidados estéticos que incluye formación en masaje, tratamientos corporales, depilación corporal y cuidados de manos y pies y nuestro exitoso curso de Manipulación de alimentos y Carretillero, el cual incluye la obtención del Certificado de Formación en Higiene Alimentaria y el Carnet de Carretillero.

Como complemento a estas formaciones, los itinerarios incluyen entrevistas individuales, habilidades socio personales, alfabetización digital, búsqueda activa de empleo (BAE), orientación laboral y acompañamiento para la inserción laboral, por lo que se extienden más allá de la duración del curso, dependiendo de cada caso. De hecho, ahora mismo contamos con un grupo específico de BAE a través de las TIC, que acuden una vez por semana.

El perfil de las personas participantes es ser mayor de 16 años, con disposición para trabajar, con permiso de residencia y de trabajo (o en disposición de obtenerlo en el transcurso de la formación) y un seguimiento por parte de los servicios sociales. Además tienen prioridad aquellas personas que estén recibiendo la Renta Mínima de Inserción.

Actualmente contamos con unas 40 personas y serán más las que vayan llegando a lo largo de todo el año, todas con el objetivo común de mejorar su empleabilidad y su integración sociolaboral.

APRENDEMOS NUEVOS DEPORTES

David López. San José, Logroño

En nuestras clases de Educación Física, además de pasarlo muy bien jugando con nuestros compañeros o aprender sobre hábitos de vida saludable, nos gusta conocer deportes de nuestra región. Es por ello que hemos contactado con varios clubs de Logroño y vendrán a visitarnos al colegio a lo largo de todo el curso.

Han pasado ya por nuestro centro:

- El CD Maristas, con su entrenador Luis Montes, dando a conocer a los más pequeños de Primaria el baloncesto. Así aprenden sobre nuestro club y sus equipos.
- Desde 1º y 2º hasta 6º de Primaria y dos cursos de la ESO hemos recibido también la visita de Nieves de la Fuente, que nos está enseñando a jugar a bádminton, siendo una de las figuras más importantes de este deporte en nuestra región.
- En 4º de Primaria recibimos la visita de la Federación Riojana de Tenis y estuvimos practicando con la raqueta pensando que éramos tan buenos como Rafa Nadal.
- En febrero hemos recibido a Óscar Lerena, actual campeón mundial Sub-23 de pelota mano. Aprovechando a conocer uno de los deportes más auténticos que tenemos en La Rioja en los cursos 4º hasta 6º.
- También tuvimos la visita de David Valls, profesor del Campo de Golf de Logroño, que en enero enseñó a los alumnos de 6º de Primaria el swing.
- Y todavía nos queda la visita de la Federación Riojana de Esgrima, que visitará a los alumnos de 5º de Primaria próximamente.

SEMBRANDO VALORES

Equipo de Medio Ambiente , Toledo

La educación se renueva cada día, actualizando sus metodologías y avanzando hacia la digitalización. Surgen nuevas asignaturas: tecnología, informática, robótica, y las viejas se modernizan con nuevas actividades.

Pero hay experiencias que la tecnología no puede darnos, aunque nos las muestra; la experiencia se vive, no se puede simular. Es una parte de la vida fundamental en el proceso de aprendizaje.

El método científico nos enseña que toda hipótesis surge de la observación, de la experiencia sensible. A día de hoy esto es difícil en centros enclavados en las ciudades. El alumnado nace y crece entre muros de hormigón y carreteras asfaltadas. No todos tienen la suerte de haber crecido en un pueblo, en contacto con la naturaleza, donde es más fácil adquirir experiencias.

¿Por qué entonces un huerto? Porque es mimo, cuidado, paciencia y trabajo, ver frutos y poder saborearlos. Es una analogía de la vida. Hoy surge de nuevo esta necesidad de que algo simple y pequeño, sencillo y humilde pueda aportar a nuestros alumnos una experiencia vital. Un proyecto multidisciplinar para todas las etapas, respetuoso con el medio ambiente y los objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030. Por ello el Equipo de Medio Ambiente y la Directiva se han marcado este objetivo, esperando sea una primera piedra para futuras generaciones.

En el 43 a.C. Cicerón decía: “La agricultura es la profesión propia del sabio, la más adecuada al sencillo y la ocupación más digna para todo hombre libre”. Lección que recogió nuestro fundador, San Marcelino Champagnat, de sus ancestros, pues trabajó en las huertas que tenían los primeros hermanos, de las que dependía su supervivencia; y que le inculcó valores de humildad y trabajo, paciencia y cuidado. Valores que demanda la sociedad de hoy.

Esta sociedad nos pide volver atrás para mirar al futuro; nos pide recuperar algunos valores de nuestros abuelos y ser ecológicamente sostenibles. Es por ello que un huerto, su cuidado y trabajo es una fuente inmensa de valores y experiencias para el alumnado de hoy y para los ciudadanos del mañana.

Una gran familia

Isaac Lara, Rumanía

El Centro San Marcelino Champagnat de Bucarest es una gran familia. El más pequeño de nuestros niños tiene 7 años y el mayor cumplirá este año 18. En la casa, con los educadores, entre los 7 y los 65, lo que es una gran riqueza con la que convivimos y nos apoyamos unos a otros.

Como en una gran familia, vivimos los acontecimientos, pequeños o grandes, con alegría y tristeza, con esperanza y preocupación. Depende de lo que toque. La vida nos regala siempre sorpresas y oportunidades. Y hay que aprender a sacar siempre lo positivo, lo que nos ayuda a crecer y ser mejores.

La pandemia nos está dejando claro que somos frágiles y debemos cuidarnos para poder así mejor cuidar y proteger a los demás. Tenemos que ser solidarios y generosos, pues nos necesitamos mutuamente, y la disponibilidad y entrega para echarnos una mano en cualquier momento es fundamental para vivir este tiempo de crisis como familia.

Desde que llegó el Covid, en el Centro las cosas han cambiado bastante. Echamos mucho de menos a tantas personas que nos visitaban y que han dejado de venir. Entre todos intentamos que no se note mucho, por lo que en nuestra familia hemos aprendido juntos, somos capaces de andar, correr, saltar, volar… Lo que cuenta es querer y hacerlo juntos.

Una despedida. Fue la de Elena. Como en cualquier familia, cuando los hijos llegan a una determinada edad, van eligiendo su camino. Aquí más, si cabe. En noviembre Elena cumplió 18 años y, aunque queríamos que siguiera en casa hasta finalizar este curso, ella eligió salir y enfrentarse a una vida radicalmente nueva y diferente. Así expresaba el cúmulo de emociones que le embargaban un mes después: "… Os agradezco por haberme recibido en vuestra familia, haberme ayudado y haber estado junto a mí siempre... Habéis sido una familia para mí y siento que aún lo sois… Me he sentido muy bien con vosotros… Os echo mucho de menos. ¡Gracias por todo! Con cariño siempre".

Es ley de vida: cuando cumplen 18 años, la vida se les abre y pueden elegir. No es nada fácil. Ni para ellos ni para los que estamos a su lado. A todos nuestro recuerdo, cariño y gratitud. Nuestra familia, que es la vuestra, os desea que seáis felices allí donde estéis y la vida os llene de sorpresas.

¡Somos centro digitalmente competente!

Silvia Cisneros, Guadalajara

Durante el curso 2020-2021 hemos puesto en marcha diversas iniciativas para avanzar en la digitalización del centro. Hemos participado en el Programa EC digital, programa pionero en España para la Certificación de centros digitalmente competentes, en el que, a través del diseño de un Plan de Digitalización del Centro, hemos obtenido una certificación de GIGABYTE.

Para la elaboración de dicho Plan, que tiene un alcance hasta el curso 2024-2025, hemos contado con la participación de la comunidad educativa, siendo aprobado por el Claustro de profesores y el Consejo escolar por unanimidad.

El modelo de Plan Digital ha seguido la propuesta del INTEF en su diseño y desarrollo y recoge las acciones a desarrollar para mejorar la competencia digital de nuestro alumnado y profesorado, así como de nuestra propia organización.

Como centro educativo tenemos el objetivo de promover la innovación y sacar el máximo partido de las tecnologías de la información y comunicación y de los recursos educativos digitales. Buscamos educar alumnos que sean capaces de desenvolverse en la sociedad actual y que puedan alcanzar sus habilidades tecnológicas.

El Plan se compone de justificación, análisis de la realidad del centro, definición de objetivos, despliegue de acciones y su temporalización, así como los mecanismos previstos para su evaluación. Siguiendo dicho plan estamos implantando medidas que contribuirán a la adquisición de la competencia digital del alumnado a través de la formación del profesorado, la mejora de las instalaciones y la utilización de equipos informáticos, en el día a día de la clase, en el proceso de enseñanza aprendizaje. En este sentido tenemos como objetivo para los próximos cursos la implementación de un programa "One to One" entre 4º de Primaria y 4º de la ESO.

Esto no es el final. Seguimos trabajando para mejorar la competencia digital de nuestros estudiantes, unos futuros ciudadanos digitales responsables y coherentes.

VII Capítulo provincial

Cada tres años la Provincia Marista Ibérica tiene un reto delante de sí: tras el nombramiento del nuevo hermano provincial, la Provincia se reúne en Capítulo para, entre otras cosas, trazar las líneas maestras que serán las pautas de actuación para el nuevo trienio. Con esta misión, los pasados 26 al 29 de diciembre, los hermanos elegidos se reunieron en nuestra casa de Lardero. Largo ha sido el camino que han facilitado el trabajo de los capitulares. La Asamblea provincial de hermanos, celebrada en diciembre del 2019, y la Asamblea de hermanos y laicos, tenida el pasado octubre, fueron un tiempo rico de reflexión, de encuentro y de compartir vivencias, experiencias, ilusiones y esperanzas entre hermanos, laicos y diversos grupos y equipos de la Provincia, que aportaron sus reflexiones e iniciativas.

Con estos antecedentes, los 25 hermanos capitulares, los cinco laicos invitados -hubo algunas bajas por el COVID-19- y la presencia de los hermanos Ernesto Sánchez, Superior general, y de Ben Consigli, Consejero general, iniciaron el VII Capítulo provincial.

En el día 26 el hermano Moisés, anterior provincial, agradeció la colaboración y el apoyo que durante esos 6 años había recibido; posteriormente, el hermano Ernesto invitó a los hermanos "a escuchar en el fondo del corazón y a soñar juntos". La toma de posesión del nuevo provincial, hermano Abel, y su invitación a "dejarnos salpicar en los charcos de la vida", fue el momento central de la jornada, que concluyó con la elección de la Comisión central del Capítulo.

El día 27 estuvo destinado a la reflexión y evaluación del último trienio. Comisiones y equipos provinciales expusieron la labor que habían realizado, así como los retos a los que la Provincia debía hacer frente en este nuevo trienio, que, junto con las aportaciones de la Asamblea, fueron el objeto de la reflexión y del compartir en grupos reducidos a lo largo de la tarde.

CONTIGO
DONDE TÚ VAYAS
VII capítulo provincial
provincia marista ibérica

Dos temas importantes ocuparon la actuación del día 28: la vivencia comunitaria como lugar de encuentro y de fraternidad y la elaboración de las líneas maestras que el Capítulo ofrece al Provincial y su Consejo por las que ha de caminar la Provincia en este trienio.

El día 29 estuvo destinado a conclusiones finales y a la importante elección del Consejo provincial: seis hermanos que, en estrecha colaboración con el hermano Provincial, conducirán y animarán a todos, hermanos y laicos, en nuestra entrega y fidelidad al carisma marista. Los elegidos fueron: Jaime, Alfonso, Íñigo, Samuel, Alejandro e Iñaki.

La invitación a la fidelidad, el compromiso de todos y la invitación del hermano Superior general a "seguir caminando juntos siendo faros de esperanza", fueron el cierre a unas jornadas intensas y esperanzadoras para la Provincia.

Jornada escolar de la No-violencia y la Paz

Día Escolar de la No-violencia y la Paz

El 30 de enero está dedicado a conmemorar y cultivar en los centros educativos una cultura de no violencia y paz.

La educación en y para la tolerancia, la solidaridad, la concordia, el respeto a los Derechos Humanos, la no-violencia y la paz son motivos para recordar el 30 de enero.

Con estos principios, y dada la situación que estamos viviendo en este momento en este mundo -pandemia, Ucrania, tensiones, insolidaridad…- se vivió esta jornada en todos y cada uno de los centros de la Provincia.

Muchas y variadas fueron las actividades que se realizaron en nuestros centros educativos para recordar y motivar a todos en esta tarea a la que todos estamos llamados: nuestro compromiso por ser creadores de paz en nuestro entorno y de defender la paz y entendimiento entre personas de distinta procedencia y modos de pensar.

Asamblea de laicos vinculados

Somos muchos los que formamos la Familia marista de Ibérica. Y diversos son los grados de compromiso y pertenencia a dicha familia, dependiendo de la intensidad con que vivimos la espiritualidad marista.

Dentro de nuestra Provincia hay un numeroso grupo de personas que, atraídos por la persona de Marcelino y por la espiritualidad marista, han decidido vivir su cristianismo al estilo marista. Son los "vinculados", laicos que, atraídos por lo marista, después de un tiempo de discernimiento, acompañamiento y formación, se han comprometido a vivir según ese estilo.

Este grupo, de unas 60 personas, son una riqueza para nuestra Provincia Ibérica. Unidos e implicados en distintos ámbitos, aportan entrega y compromiso, sus vidas.

El pasado 28 de noviembre tuvieron su Asamblea -online por supuesto- en la que valoraron sus compromisos y se comprometieron a seguir compartiendo su vida e implicados en la misión marista. Son muchas las ilusiones y los proyectos que, unidos a los hermanos, esperan llevar adelante. Hay mucha vida, muchas tareas pendientes y muchas ganas de continuar con la tarea.

Jornadas de innovación

Un año más en la Provincia Ibérica hemos celebrado durante los días 17 y 18 de febrero las jornadas provinciales de innovación de la mano de Gemma Guillén Sanz.

Bajo el título "NEURODIDACTICA: Qué es, cómo funciona y cómo lo aplico en mi aula", se ha profundizado en las investigaciones del cerebro que han aportado evidencias sobre aspectos de gran relevancia en relación con el proceso de aprendizaje, desvelando información con respecto a cómo aprende el cerebro, su capacidad para ejecutar proyectos de forma eficaz y cuál es la relación entre nuestras emociones y nuestros pensamientos.

Estos descubrimientos nos hacen plantearnos cuestiones clave, por un lado, sobre los principios en los que debería basarse el diseño de las escuelas y, por otro lado, sobre los entornos educativos que permiten optimizar el aprendizaje efectivo y el desarrollo saludable de los estudiantes a lo largo de las diferentes etapas educativas.

CUARESMA

El próximo dos de marzo comienza la Cuaresma…

Cuaresma… palabra que nos trae vagos recuerdos de penitencia, limosnas, ceniza…

Y, sin embargo, el Evangelio del Miércoles de Ceniza nos dice: *"Tú, en cambio, cuando des limosna, que no sepa tu mano izquierda lo que hace la derecha…; cuando vayas a rezar, entra en tu aposento, cierra la puerta y reza a tu Padre, que está en lo escondido…; cuando ayunes, perfúmate, lávate la cara, para que tu ayuno lo note tu Padre… y tu Padre, que está en lo escondido, te recompensará".*

Hermoso y positivo panorama al que estamos todos invitados: hacer de nuestro mundo, de nuestro ambiente, y cada día, un lugar de encuentro, de hermandad, donde sea posible vivir como hermanos. Será la mejor forma de prepararnos para celebrar la próxima Pascua, el encuentro con Jesús resucitado.

ASAMBLEA GENERAL MARISTA

El próximo mes de marzo tendrá lugar en Roma la Asamblea general de los Hermanos Maristas.

Dos son los grandes encuentros que celebra el Instituto cada ocho años: el Capítulo general y la Asamblea general, en mitad del tiempo entre capítulos.

Este año toca Asamblea general. El Superior general y su Consejo, junto con los responsables de las provincias del Instituto, los hermanos provinciales, tendrán este encuentro que tiene por objetivos flexionar sobre la situación del Instituto, valorar el trabajo que está realizando el Consejo general en las tareas que le encomendó el último Capítulo, dar respuesta a las diversas situaciones y necesidades y animar y estimular a toda la familia marista en la fidelidad a nuestro carisma y a nuestra misión de orientar y acompañar a los niños y jóvenes.

Nuestro provincial, el hermano Abel, participará en dicho encuentro.

Pascua 2022

Nos vamos de Pascua. Como bien sabemos, la Cuaresma concluye en la Pascua. Cuaresma es camino, Pascua es meta, Resurrección, momento clave en la vida de cualquier cristiano. Por tal motivo, y después de dos años sin poder celebrarlas, este año, sí, prepascuas y pascuas juveniles de los Grupos Marcha tendrán su convivencia-celebración. Igualmente, la Pascua de la familia en Lardero. Hermanos, laicos, vinculados y familias podrán participar disfrutando de tiempos de oración, reflexión, convivencia y fraternidad. El lema "Escucha" será el hilo conductor de las distintas actividades y celebraciones propias de esos días.

Todos estamos invitados a celebrar los acontecimientos nuestra salvación.

Cuaresma

En este tiempo de conversión renovemos nuestra fe, saciemos nuestra sed con el "agua viva" de la esperanza y recibamos con el corazón abierto el amor de Dios, que nos convierte en hermanos y hermanas en Cristo.

Papa Francisco

BOLETÍN IBÉRICA MARISTA

Edición y diseño: *Oficina de comunicación Anabel Abad, Gonzalo Saiz, Marta Báez, Jorge Isidro.*

Avda. Jesuitas, 34
28806 Alcalá de Henares (Madrid)

www.maristasiberica.com
publicaciones@maristasiberica.com